«Тұлғаның дамуына арналған білім беру» пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмыстарын және бақылау жұмыстары тапсырмаларын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар

**1. 1-СӨЖ : «**Г.К. Ахметованың білім беру идеалы тұжырымдамасы» тақырыбында тірек конспектісін жасаңыз. Бұл конспектіні жасау үшін анықтамаларды энциклопедиялық сөздіктерден іздестіріңіздар және оларды түсіндіріңіздер (Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.).

2. Мына оқу құралын (Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей /Под ред. П.И. Пидкасистого.- М.: Педагогическое общество России, 2004.- 608 с.) және басқа әдебиеттерді пайдалана отырып, білім беру жуйесінің және оның бөліктерінің сипаттамасын құрастырыңыз

3. В.М. Полонскийдің кітабы бойынша (Словарь по образованию и педагогике. В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. - 512с.) білім берушілік, тәрбиелік және педагогикалық жүйелердің тақырыптық тезаурусын жасаңыз**.**

 Бұл жұйелердің белгілерін нақтылаңыздар (Новиков А.М. Постиндустриальное образование. – М.: Издательство «Эгвес», 2011. – 152с. ; Кусаинов А. Развитие образования: проблемы и перспективы. - Алматы, Изд-во «ROND&A», 2005. - 280 с.; Кусаинов А.К., Булатбаева А.А. Образовательная политика: сравнительный анализ: Монография. – Алматы: Изд-во «ROND&A», 2009. – 116 с.; Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005. - 90 с.).

**2. СӨЖ –таңдауыңыз бойынша тапсырмалар:**

1. «Структура системы образования в Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің құрылымы» тақырыбына (педагогикалық баспасөз материалын пайдалана отырып) сызба даярлаңыз.

2. Б.Б. Айсмонтастың («Теория обучения» (М.: ВЛАДОС –ПРЕСС, 2002.-176 с) ұсыныстары негізінде білім беру модельдерін құрыңыз.

Сызба және модель даярлау мақсатында **Ш**. **Таубаеваның** «Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография.»- (Алматы: Научно-издательский центр «Ғылым»,2001.-350 с.) монографиясын,  **Г.К. Ахметованың, З.А**. **Исаева**ның «Педагогика. Учебник для магистратуры университетов» (Алматы: Қазақ университеті , 2006.-328 с.) оқулығын, **В.И.,**  **Загвязинскийдің, Р Атахановтың** «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.) оқу құралын, **А.К.** **Мыңбаеваның** «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы: Раритет, 2005.-90 с. ) кітаптарын эерделеіңіз.

3. Сбор материала по теме «Ғылымдағы парадигма және білім беру парадигмлары**»** тақырыбында материал жинаңыз және оны кесте түрінде безендіріңіз. Материал жинақтау үшін **В.С Степиннің, В.Г. Гороховтың, М.А. Розовтың** «Философия науки и техники». (Учебное пособие.- М.: Гардарика, 1996.- 400 с.), И.А.Липскийдің «Социальная педагогика. Методологический анализ: Учебное пособие». ( М.: ТЦ Сфера, 2004. -320 с.) кітаптарынан ғылымның даму логикасын қарастырыңыздар.

4. «Адам», «индивид», «жеке адам», «тұлға» ұғымдарының мәні» тақырыбына логикалық-құрылымдық сызба даярлаңыз.

5. Ұсынылған тақырыптың біріне эссе жазыыңыз:

* Қазіргі заманғы білім беру қандай болу керек?
* Білім беру стратегиясын қалай жасауға болады?
* Білім беру тактикасын қалай жасауға болады?

Құрылымдық-логикалық сызба мен эссе құрастыру үшін **Б.С. Гершунскийдің** (Философия образования для XXI века. М.: Изд-во «Совершенство», 1997. - 608 с.), **Н.М.** **Борытконың** «Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений» (М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320 с.) атты кітаптарындағы білім беру стратегиялары және саясаты тұжырымдамаларымен танысыңыздар.

**3. 3-СӨЖ:**

1. Опираясь на теоретические положения Л.С. Выготского, разработайте анкету на выявление динамики изменения качеств личности.

2. Разработайте технику когнитивного развития личности и представьте её в виде таблицы (схемы, рисунка).

**3.** Разработка 2-х педагогических ситуаций по самоактуализации личности и их анализ.

4. 4-СӨЖ: **таңдауыңыз бойынша тапсырмалар:**

1. Написание мини-сочинения «Что влияет на развитие моей личности?».

2. Подготовка вопросов дискуссии на тему «Мои приоритеты в зоне ближайшего развития».

3. Подготовка эссе на тему «Модели моего нравственного развития». По книге: 1) Толлингерова Д., Голоушова Д., Канторкова Г. Психология проектирования умственного развития детей.- Москва - Прага, 1994. -48 с.; 2) Зинченко В.П. Психологические основы педагогики. (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова). Учебное пособие. –М.: Гардарики, 2002.- 431 с.

4. Подготовка сценария деловой игры для младших курсов «Теория содержательного обобщения и ее роль в моем умственном развитии»по книге В.В. Давыдова «Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учебных предметов» ( М.: Педагогическое общество России, 2000.- 480 с.) және В.П. Зинченконың «Психологические основы педагогики. (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова)».( Учебное пособие. –М.: Гардарики, 2002.- 431 с.) кітаптарын мұқият зерделеңіздер.

5. 5-МӨЖ:  **таңдауыңыз бойынша тапсырмалар:**

 1. Составление группового плаката на тему «Методика подготовки портфолио психолога-педагога ».

**2**. Разработка и презентация норм деловой этики при коллективной технологии обучения.

3. Составление опорной схемы «Инновационные технологии обучения».

4. Составление таблицы (схемы, рисунка) «Технологии активного обучения».

5. Разработка и презентация Программы деятельности психолога-педагога (школы, колледжа).

7. Разработка показателей зоны своего ближайшего развития.

8. Составление и презентация опорной схемы «Модульные технологии обучения».

8. Составление и презентация опорного конспекта на тему «Идеальная модель психолога-педагога».

9. Составьте план выступления на тему «Интеллектуальный потенциал технологии развивающего обучения».

Изучите: 1) Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие. –М.: Изд-ий центр «Академия», 2011.- 144с.; 2) Педагогические технологии. учебное пособие. - – Ростов на Дону, 2002.- 320 с.

**6. 1- Бақылау жұмысы.**

1. Разработка структурно-логической схемы «Подходы к определению содержания образования» на основе рекомендации Б.Б. Айсмонтаса «Теория обучения» (М.: ВЛАДОС –ПРЕСС, 2002.-176 с.

 Для разработки такой схемы небходимо осмыслить теории содержания образования (Краевский В.В. Общие основы педагогики: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-ий центр «Академия», 2005.- ).

**7. 2-Бақылау жұмысы** **жұмысы:**

Основываясь на Государственную программу развития образования в Республике Казахстан на 2011 – 2020 годы. – Астана, 2011.и Концепцию государственной политики в области образования. - Алматы: Казахстан, 1995. - 35 с., предложите свое видение стратегии в образованиии и оформите работу в виде реферата.

**8. 3-Бақылау жұмысы:**

Разработайте сценарий различных типов общения как фактор развития личности

**9. 4-Бақылау жұмысы.** **:**

1.Подготовка доклада на тему «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского»

 2. Напишите эссе на тему «Карта моего личностного развития» с приложением ксерокопии использованных материалов.

 Изучите: 1) Сарычев С.В. Иcтория психологии в таблицах и схемах. – Ростов на Дону, 2010.- 486 с.; 2) Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях.- М.: Педагогическое общество России, 1999.- 416 с.

**10. 5-Бақылау жұмысы:**

1. Подготовка выступления на тему: «Умею ли самоактуализироваться как личность? ( по А. Маслоу)

2. Разработка проекта «Мой план самоактуализации».

Изучите: 1) Сарычев С.В. Иcтория психологии в таблицах и схемах. – Ростов на Дону, 2010.- 486 с.; 2) Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях.- М.: Педагогическое общество России, 1999.- 416 с.

Организационное занятие: ознакомление с заданиями СРС и контр. работ на 1-7 недели.

Начало работы по сбору материалов для **«Портфолио психолога-педагога**». Для сбора материала следует изучить ГОСО специальности «Педагогика ипсихология», типовые учебные программы и уточнить основные направления деятельности педагога-психолога. В зависимости от содержания деятельности выработать ***структуру*** портфолио.

**Подготовка к рубежному контролю.**

 **Рубежный контроль №1**:

1. **Коллоквиум.**

2. Презентация материалов «Портфолио психолога-педагога» по разделу: «Модели обучения в образовательном процессе как фактора развития личности» на основе рекомендации Б.Б. Айсмонтаса (Теория обучения» (М.: ВЛАДОС –ПРЕСС, 2002.-176 с.

**Организационное занятие: ознакомление с заданиями СРС и контр. работ на 8-15 недели.**

Продолжение работы по сбору материалов для «Портфолио психолога-педагога»

**Рубежный контроль №2:**

1. **Коллоквиум.**

2. Презентация материалов **«Портфолио личностного развития психолога-педагога»** по разделу: «Психологическая служба школы». Оформляйте окончательный вариант портфолио.